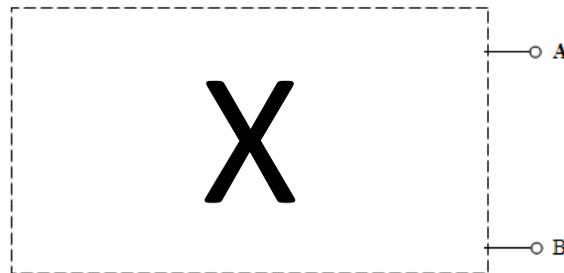


Exercice Physique (Les dipôles électrocinétiques) Version finale:

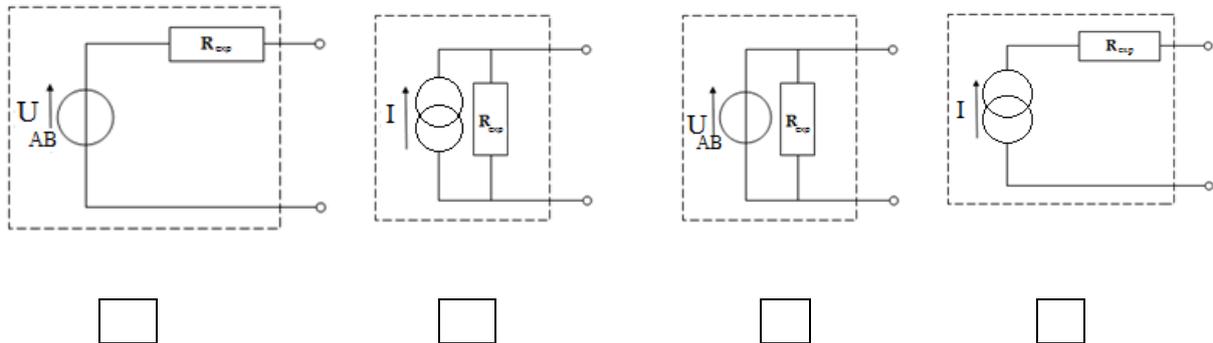
Une boîte noire contient trois dipôles $E = 6 \text{ V}$; R_1 et R_2



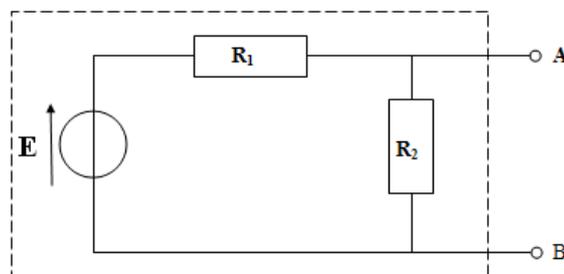
L'exercice consiste à déterminer ce qui est dans la boîte **X**. Pour cela on a placé entre les bornes A et B :

- Un voltmètre qui a indiqué la valeur : $U_{AB} = 4 \text{ V}$
- Un ampèremètre $I = 0,5 \text{ A}$

1) Cocher la ou les bonnes réponses en indiquant lequel de ces montages peut être la boîte **X** en justifiant votre réponse.



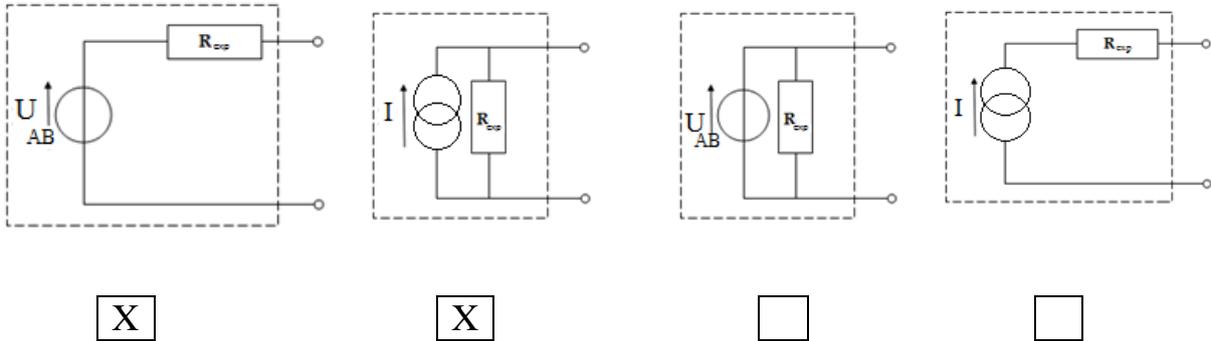
- 2) Donner la valeur expérimentale de la résistance R_{exp}
- 3) On propose le montage suivant de la boîte **X**.



- Pour les même valeurs de U_{AB} et I , déterminer les valeurs de R_1 et R_2
- 4) Le théorème de Thévenin est – il vérifié par les valeurs déterminées expérimentalement et théoriquement

Correction :

1)



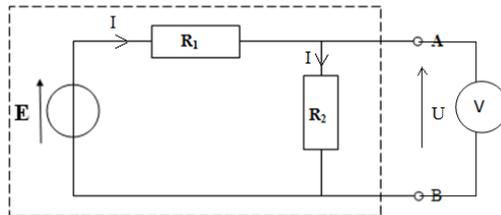
Justification : Le générateur de tension doit obligatoirement être en série avec la résistance R_{exp} par contre le générateur de courant doit être en parallèle avec la résistance

2) On a $U_{AB} = 4 V$ et $I = 0,5 A$

Donc d'après la loi d'ohm $R_{exp} = \frac{U_{AB}}{I} = \frac{4}{0,5} = 8\Omega$

3)

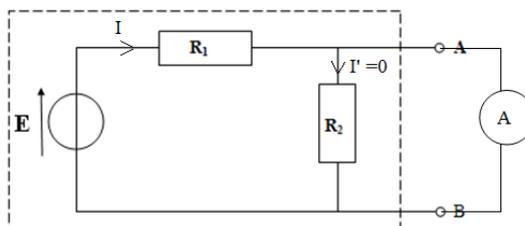
- Un voltmètre parfait ne consomme pas de courant \rightarrow comportement d'un circuit ouvert



On aboutit par la loi des mailles

$$U = R_2 I \text{ et } (R_1 + R_2) I = E \Rightarrow U = \frac{R_2 E}{R_1 + R_2} \Rightarrow R_2 = 24\Omega \text{ (Diviseur de tension)}$$

- Un ampèremètre parfait a une résistance nulle \rightarrow comportement d'un court circuit.



La loi d'ohm s'écrit $E = R_1 I \Rightarrow R_1 = \frac{E}{I} = 12\Omega$

4) Pour déterminer R_{th} on éteint le générateur dans ce cas

$$R_{th} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = 8\Omega = R_{exp}$$

$$E_{th} = U_{AB} = 4 \text{ V}$$

Donc on peut constater d'après les résultats obtenus que le théorème de Thévenin est vérifié.

Compétences et arguments relatives :

Q	Compétences	Capacités	Arguments
1)	Identifier	Isoler les montages impossibles	
		Valider les montages possibles	
	Communiquer	Rédiger une explication	
2)	Interpréter	Organiser et exploiter des connaissances	Commenter la procédure suivie
	Réaliser	Utiliser un modèle théorique	Montrer l'efficacité du modèle
3)	Interpréter	Choisir la démarche adéquate	Valider le choix d'une démarche
	Réaliser	Utiliser un modèle théorique	Montrer l'efficacité du modèle
4)	Communiquer	Rédiger une explication	Détailler une explication
	Valider	Discuter la validité d'un résultat	Convaincre par des phases de discussion